

Mörkret

Arbetsmaterial



En dans och cirkusföreställning om ett barn som trots sin rädsla för mörker tillslut vågar bli vän med det. Det visar sig att mörkret är stort, omfångsrikt och fullt av monster men på ett helt annat sätt än vad barnet först trodde. Barnet får följa med sin nya vän Mörkret på en svindlande resa och tillsammans upplever de fenomen och underverk som endast finns där det är mörkt.

Föreställningen "Mörkret" berättas genom dans, cirkus, videoprojektion och musik och behandlar verkligheter, uppfattningar och ideér om mörkret och det okända. En främling kan vara ens vän. Det okända behöver inte vara farligt. Det någon tycker är fult tycker någon annan är vackert och nästan allting i världen har nyanser. Inte ens mörkret är bara svart.

Till förskolläraren.

Hej!

Vad roligt! Snart kommer du, tillsammans med din barngrupp, få ta del av vår föreställning "Mörkret". Föreställningen är inspirerad av en berättelse av Ray Bradbury som heter "Pojken som inte tyckte om natten". Vår föreställning är en fristående fortsättning på den sagan. Ray Bradburys berättelse slutar där hans huvudkaraktär inser att mörkret inte är så farligt trots allt utan kanske rentav ganska fascinerande. Vår föreställning börjar i detta utforskande och ni får följa med vår huvudkaraktär Iris när hon lär känna Mörkret och blir vän med det.

Förhållningssätt till arbetsmaterialet - Detta material passar bäst att använda efter att du och din barngrupp har sett föreställningen tillsammans. Materialet är uppdelat i 3 delar. Del 1 är frågor kring föreställningen. Del 2 är frågor kring våra teman - "Mörker" och "Rädsla". Del 3 är fler förslag på arbetsuppgifter. Använd materialet så som du tycker är bäst. Se det som inspiration och ta bara till dig det du vill, det som passar dig, din grupp och situation.

Lycka till / Nordcirkus

Frågor kring föreställningen.

- * Vad kommer du ihåg från föreställningen, berätta?
- * Vilken känsla hade du i dig när föreställningen slutade?

Gör en runda så att alla får berätta och höra varandra. Det hjälper er att gemensamt minnas föreställningen.

- * Vem eller vilka handlade föreställningen om?

Huvudpersonen i föreställningen hette Iris

- * Berätta hur du kommer ihåg Iris. Vart bodde hon? Vad tyckte hon om att göra? Hur många år tror du hon är? Om du skulle beskriva Iris som person, hur verkade hon? tex, tyckte du hon var blyg, nyfiken, försiktig... etc.
- * Iris blev kompis med en varelse, vad var det för typ av varelse tror du?
- * Vad gjorde den varelsen i Iris hus?
- * Var det en farlig eller snäll varelse tror du och varför tror du det?
- * Vilka andra varelser kommer du ihåg från föreställningen?
- * Vad minns du om de varelserna? (*Manet. Grodor. Eldflugor.*)
- * Iris och Mörkret, som den lurviga varelsen i föreställningen hette, gav sig av till några olika platser tillsammans, vilka av de platserna kommer du ihåg? (*De var i djupaste mörka havet, de var i djungeln, de var i rymden och de var inuti Iris*)
- * Vad kommer du ihåg från när Iris och Mörkret var nere i havet?
- * Vad kommer du ihåg från djungeln?
- * Vad kommer du ihåg från rymden?
- * När tror du Iris reste in i sig själv?

- * Iris kände nog lite rädsla ibland under föreställningen, när tror du hon kände det och varför?
- * Berätta om någon gång då du tror att Iris var glad?
- * När var Iris modig tycker du? Berätta.
- * Berätta om någonting i föreställningen som du tyckte var läskigt.
- * Berätta om någonting i föreställningen som du tyckte var mysigt.
- * Berätta om någonting i föreställningen som du tyckte var roligt?

Frågor om Mörker

- * Vart omkring oss finns det mörker? **Tänk både geografiskt och fysiskt.**
- * På vilket sätt kan mörker vara spännande?
- * På vilket sätt kan mörker vara vackert?
- * På vilket sätt kan det vara skönt?
- * På vilket sätt kan mörker vara läskigt?
- * Vad mer kan mörker vara för oss människor?
- * Har du varit mörkrädd?
- * Vad har du varit rädd för då?
- * Varför tror du att vi människor lätt blir rädda för mörker?

Frågor om rädsla

Det finns många saker som en kan vara rädd för - att träffa nya människor, att bli ensam, att misslyckas, mörker, höjder, fart, att någon som är viktig för en skulle försvinna eller dö.

- * Om du vill, berätta om något som du är rädd för eller har varit rädd för?
- * Hur känns det i din kropp när du blir rädd/nervös/orolig?
- * När du är rädd, vad behöver du för att bli lugn igen?
- * Varför kan det ibland vara obekvämt eller jobbigt att berätta för tex kompisar eller familj att en känner sig rädd?
- * Hur skulle du vilja bli bemött av dina kompisar eller familj om eller när du berättar att du är rädd?
- * När kan rädsla vara bra?
- * När kan rädsla vara dåligt?
- * Vad händer i kroppen när en slutar vara rädd?
- * Vad händer med en situation när en slutar vara rädd för den?

Exempel på fortsatt arbete efter föreställningen:

- * Prata och leta information och bilder om olika platser runt om i världen där det är mörkt. Under jorden, i midnattszonen i havet, i garderoben, på natten, under vintern. Vad finns det för varelser där och hur överlever de?
- * Flera av djuren och fenomenen i föreställningen finns på riktigt på olika platser i världen. Titta på dem och läs om dem. Nedanför finns några tips på länkar till filmer eller bilder. Du kan också hitta länkarna på vår hemsida www.nordcirkus.com. Klicka på fliken - Föreställningar. Gå in på föreställningen Mörkret så hittar du länkarna där.

Havet

Mareld i Sverige:

<https://www.facebook.com/watch/?v=1314016155643460>

Maneten:

<https://www.youtube.com/watch?v=kdufLq2P1Ag>

och

<https://www.youtube.com/watch?v=gdJjc6l6ill>

och

<https://www.youtube.com/watch?v=TY4lc8jFJo>

Djungel

Eldflugor:

<https://www.youtube.com/watch?v=0BOjTMkyfIA>

Grodan:

<https://kids.nationalgeographic.com/animals/amphibians/facts/red-eyed-tree-frog>

Rymden

Norrskén:

<https://www.youtube.com/watch?v=GrDyiqz9760>

Milky way/Stars:

<https://kids.nationalgeographic.com/space/article/milky-way>

- * Måla, rita eller lera en eller flera varelser som bor i mörker. Kanske använda fluorescerande färg. Kanske du skapar varelser som finns på riktigt eller varelser som du hittar på.

Berättaruppgift.

Låt barnen och de vuxna måla en teckning var av någonting de minns från föreställningen. Placera sedan ut teckningarna i ordning och återberätta föreställningen tillsammans.

Kontakt:

www.nordcirkus.com

sara@nordcirkus.com

Mer om oss på www.nordcirkus.com

